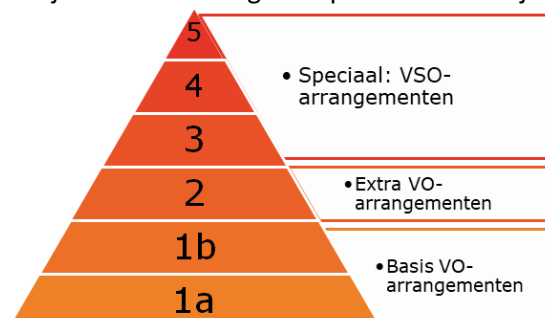


Sinds 1 augustus 2014 is de *wet Passend Onderwijs* van kracht. Het doel van deze wet is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die een extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen. De essentie van het onderwijs blijft: iedere leerling uitdagen het beste uit zichzelf te halen. Om alle leerlingen een passende plek te bieden hebben de scholen en de besturen in de regio met elkaar samengewerkt om onder leiding van Qinas, ons samenwerkingsverband tot een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen te komen. Iedere school heeft een *Schoolondersteuningsprofiel* gemaakt.

Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze. De school heeft dan de taak om een passende onderwijsplek aan te bieden of te vinden, indien zij de ondersteuningsbehoefte van de leerling niet kunnen beantwoorden. De school heeft de zogenaamde *zorgplicht* en moet voor iedere leerling een passende onderwijsplek bieden. Op onze eigen school, of als de leerling daar beter op zijn plaats is op een andere school in het reguliere onderwijs of in het voortgezet speciaal onderwijs.

In het *Schoolondersteuningsprofiel* geven wij aan welke ondersteuning wij onze leerlingen kunnen bieden op het Lucent college. Onze school valt binnen **1a** en **1b** in de onderstaande piramide, wat inhoudt dat de ondersteuning valt onder de Voortgezet Onderwijs basisarrangementen. Hieronder zullen de basis VO-arrangementen 1a en 1b van de Lucent college nader worden toegelicht.



1a Basisondersteuning 1 ^e niveau [<i>confectie; dit heeft iedere school op orde</i>]		
Dit is ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden.		
Aanwezige deskundigen	<ul style="list-style-type: none"> • Coaches onderbouw • Vakdocent • Teamleider • Remedial teacher (RT'er) • Ondersteuningscoördinator • Leerlingbegeleider 	<ul style="list-style-type: none"> • Topsporttalentbegeleider • Orthopedagoog/psycholoog • Verzuim coördinator • Vertrouwens persoon • Decaan • Schoolarts
Trainingsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> • Faalangst reductietraining • RT • Maatwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning op plannen en Organiseren (executieve functies)
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> • Huiswerk begeleiding • Aanpak studievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Lift • Claroread (ondersteuningssoftware)
Ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Remedial Teaching • Coaching • Intelligentie onderzoek • Screening gedragsproblematiek 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal-emotionele ondersteuning • Individuele maatwerktrajecten • Leren-leren • Externe verwijzing naar specialisten
Inbedding onderwijs-ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolondersteuningsprofiel • Controleerbare doelen • Dossiervorming • Borging binnen de organisatie • Dyslexieprotocol 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculieprotocol • Pestprotocol • Sanctie protocol • Verzuim protocol
Ketenpartners	<ul style="list-style-type: none"> • Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) • Gemeente / Sociaalplein • Centrum Jeugd en Gezin (CJG) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD) • Geestelijke gezondheidszorg (GGZ)

1b Basisondersteuning 2e niveau [maatwerk; dit kan met de hulp van andere schoolbesturen binnen Qinas worden georganiseerd]		
Naast 1a is er niveau 1b (de ondersteuningsarrangementen; het niveau van de voormalige rugzak-leerlingen).		
Aanpassingen in het gebouw	<ul style="list-style-type: none"> • Lift 	<ul style="list-style-type: none"> • Invalide toilet
Aanwezige deskundigen	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholoog • Schoolarts 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch conciërge • Remedial teachers (taal en rekenen)
Trainingsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> • Voorlichting aan de klas en/of het 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorlichting aan het docententeam
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning op maat • Uitstuur opvang • Digitale boeken 	<ul style="list-style-type: none"> • Claroread • Tijdsverlenging • Mediatheek
De school weet om te gaan met lichte vormen van	<ul style="list-style-type: none"> • AD(H)D / ASS / Angststoornissen • Langdurig of chronisch zieke leerlingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Faalangst • Visuele handicap • Auditieve handicap
Ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Individueel gericht ontwikkelingsaanbod • Ontwikkelingsperspectief 	<ul style="list-style-type: none"> • Leercoach • Leren-leren
Ketenpartners	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeente / Sociaalplein (jeugdconsulent) • Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) • Qinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vrij gevestigde psychologenpraktijken • Studio (rebound CVO 't Gooi) • Halt

Zie bijlage 1 voor de betekenis van de ondersteuningsniveaus

Bij vragen met betrekking tot begeleiding en ondersteuning op het Lucent kan contact opgenomen worden voor een toelichting. Het is mogelijk om een gesprek met de ondersteuningscoördinator in te plannen om individuele casuïstiek te bespreken en samen te kijken of het Lucent een passende school is.

Contra-indicaties

Er zijn ook grenzen aan de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Het Lucent College heeft voor de volgende gebieden contra-indicaties opgesteld.

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan geboden kan worden, is er sprake van contra-indicatie voor plaatsing op het Lucent College.

- Externaliserende gedragsproblematiek, bijvoorbeeld leerlingen met de diagnose ODD/ADHD, welk gedrag voor andere leerlingen een onveilige situatie kan creëren.
- Leerlingen die door een stoornis een te grote afhankelijkheid hebben van de voorspelbaarheid van de situatie qua rooster, pauzedrukke, behoefte aan één klas, een beperkte groep docenten, eenduidige opdrachten. Het hangt daarbij af van de mate en de complexiteit waarin de problematiek zich openbaart.
- Het Lucent College biedt geen LWOO-onderwijs aan.
- Een kwantitatieve contra-indicatie is gelegen in het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, afgezet tegen de begeleidingscapaciteit van de school. Er is hier geen absolute norm te geven, maar het kan voorkomen dat het aantal leerlingen met een extra begeleidingsvraag in een bepaald jaar in een bepaalde afdeling niet gedekt kan worden door de capaciteit van desbetreffende mentoren, docenten en interne begeleidingspecialisten.

Er is een absolute norm voor totaal aantal leerlingen binnen het Lucent College. Het maximaal aantal leerlingen bedraagt 300.

Aanmeldingsprocedure schooljaar 2024-2025

Alle leerlingen melden zich in de week van 25-29 maart 2024 aan op de school naar keuze. Wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte moet dit vermeld worden op het reguliere aanmeldformulier. Op dit formulier moet worden aangegeven als er sprake is van leer-en/of gedragsproblematiek in brede zin. Gedacht moet worden aan stoornissen als ASS, AD(H)D, ODD, angststoornissen, fobieën, sociaal-emotionele problemen, langdurige of chronische ziekten, visuele problematiek, auditieve problematiek en ESM.

Vanaf maandag 2 april 2024 worden de aanmeldingen geïnventariseerd en gescreend op een eventuele ondersteuningsbehoefte. De aanmeldingsformulieren waar een ondersteuningsbehoefte op ingevuld is, worden apart behandeld. De volgende procedure wordt hierna doorlopen:

1. Indien nodig volgt een gesprek op school met ouders en leerling om de concrete ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen. Dit gesprek is met de interne zorgcoördinator en/of de teamleider.
2. De basisschool wordt vervolgens benaderd voor aanvullende informatie met de vraag: 'welke extra ondersteuning is er geboden op de basisschool en welke ondersteuning is er noodzakelijk op het Lucent College?'
3. Indien nodig worden externe zorgspecialisten benaderd voor aanvullende informatie.
4. Gekeken wordt of Lucent College de leerling passende begeleiding kan bieden en wat er ingezet gaat worden qua ondersteuning.
5. Als het Lucent College niet aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, gaat de school samen met ouders zoeken naar een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband.

Het doel van de ondersteuning op school is om de leerling uiteindelijk zo zelfstandig mogelijk te maken richting volwassenheid. De kwaliteiten en sterke eigenschappen worden benadrukt in het begeleidingsproces, van waar samengewerkt wordt met ouders en eventuele externe hulpverleners. Centraal staat een fijne schoolperiode voor de leerling en de school verlaten met een diploma!

Bijlage 1 Overzicht betekenis ondersteuningsniveaus.

1a Basisondersteuning 1 ^e niveau [<i>confectie; dit heeft iedere school op orde</i>]
Dit is een ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Te denken valt aan een goed pedagogisch klimaat, mentoraat, remediale hulp of hulp aan leerlingen met dyslexie, trainingen om sociaal makkelijker te functioneren etc. Iedere school moet niveau 1a van het ondersteuningsprofiel als minimum kunnen aanbieden.
1b Basisondersteuning 2 ^e niveau [<i>maatwerk; dit kan met de hulp van andere schoolbesturen binnen Qinas worden georganiseerd</i>]
Daarnaast is er niveau 1b , de lichte ondersteuningsarrangementen Scholen kunnen dit of zelfstandig aanbieden of met hulp van derden (bijvoorbeeld met specialistische begeleiding vanuit het VSO)
2 Extra ondersteuning
Dit is de ondersteuning die binnen VO-scholen wordt aangeboden, zoals LWOO en PrO, maar die wel een extra financiering vraagt. Wanneer een school zich specialiseert binnen een bepaald gebied, kan hiervoor extra financiering worden verkregen. De voorziening moet dan wel toegankelijk zijn voor leerlingen van anders schoolbesturen die elders vastlopen. Hieronder vallen bijvoorbeeld de leerlingen met een RZB-budget via Qinas.
3, 4 en 5 Speciale ondersteuning
Dit is de ondersteuning die via een VSO-school wordt geboden. Nadat de PAC (Plaatsingsadviescommissie) de ondersteuningszwaarte heeft bepaald, kan de leerling naar de VSO-school die datgene aanbiedt wat voor de leerling gevraagd wordt.