



Rekenbeleid

Lucent College

2023-2024

januari 2024

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Uitgangspunt	2
Organisatie	2
Schooljaar 2023/2024 en 2024/2025	2
Vanaf schooljaar 2025/2026	2
Verantwoordelijkheden	3
Dyscalculie	3
Faciliteiten voor leerlingen met dyscalculie	4
Bijlagen: rekenkaarten	5

Uitgangspunt

Op 10 juni 2020 schreef het ministerie van OC & W (onder referentienr. 24511713) ons o.a. het volgende:

'Betreft; Wetsvoorstel afschaffen rekentoets & schoolexamen rekenen voor leerlingen zonder wiskunde.

Voor leerlingen die geen eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom komt er voor deze groep leerlingen in vmbo en havo (2F voor vmbo, 3F voor havo) een schoolexamen rekenen. Dit examen moet gebaseerd zijn op de referentieniveaus. De afnamevorm en het aantal examens bepaalt de school zelf. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.'

Vandaar dat op het Lucent College in klas 3 een PTA rekenen is opgenomen. De af te nemen toetsen vinden plaats tijdens de lessen rekenen. Bij het examenloket ligt het verzoek om rekenen vanaf 2025/2026 in de onderbouw af te sluiten.

We zullen ons aanbod zoveel mogelijk aanpassen aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Het protocol ERWD2 betreft leerlingen met dyscalculie en leerlingen die door hun rekenproblemen het risico lopen de rekentoetsen onvoldoende af te ronden. Ook in hun onderwijsbehoefte willen wij voorzien.

Organisatie

Op het Lucent College worden er in de eerste 3 leerjaren rekenlessen gegeven. We maken hierbij gebruik van de methode Studyflow. Tijdens de lessen werken de leerlingen grotendeels zelfstandig. De docent geeft incidenteel klassikaal instructie, als blijkt dat bepaalde rekenvaardigheden niet begrepen worden. Daarnaast is er tijdens de les ruimte voor instructie aan individuele leerlingen en kleine groepen.

Schooljaar 2023/2024 en 2024/2025

In leerjaar 1 en 2 krijgen de leerlingen in alle perioden 1 uur rekenonderwijs per week. In leerjaar 3 mavo krijgen de leerlingen in periode twee en drie 1 uur rekenonderwijs per week. Aan het einde van deze periode moeten alle vier de domeinen (getallen, meten en wegen, verhoudingen, verbanden) gemiddeld met een voldoende afgerond ($\geq 5,5$). Leerlingen van 3hm krijgen het rekenonderwijs vanaf klas 4 op het Comenius College, waar zij hun schoolloopbaan voor havo vervolgen. Leerlingen van 3hm, die bij ons op school blijven om hier examen te doen op mavoniveau, krijgen vanaf periode 3 in leerjaar 3 rekenlessen. Zij ronden het rekenprogramma uiterlijk in januari van leerjaar 4 af. Naast de reguliere lessen is er per week een half uur extra ondersteuning beschikbaar voor leerlingen van alle leerjaren, die niet voldoen aan de boven gestelde norm. Mocht na een jaar extra ondersteuning de norm niet gehaald te zijn, dan wordt de behaalde onvoldoende op de cijferlijst genoteerd.

Vanaf schooljaar 2025/2026

In leerjaar 1 en 2 krijgen alle leerlingen in alle perioden 1 uur rekenonderwijs per week. Leerlingen die dan nog niet over de vier domeinen gemiddeld tenminste een 5,5 hebben gehaald, zullen in leerjaar 3 extra ondersteuning krijgen bij rekenen om het 2F niveau te behalen. Naast de reguliere lessen is er per week een half uur voor die leerlingen beschikbaar die extra ondersteuning nodig hebben.

Wanneer een leerling voor de vier domeinen gemiddeld afgerond een 6 staat, hoeft de leerling het vak niet verder meer te volgen. Voor de organisatie in onze school is het niet haalbaar om rekenlessen ter onderhoud aan te bieden aan leerlingen. Het blijft wel mogelijk om leerlingen tijdens het half uur rekenen op keuzebasis extra te ondersteunen. Dit kan op initiatief van coach, docent en leerling.

Elk schooljaar wordt in de leerjaren 1 t/m 3 door de leerlingen tweemaal de rekentoets van JIJ! gemaakt. Dit gebeurt in de maanden september en januari. De toetsresultaten worden geanalyseerd. Bekeken wordt hoe uitvallers daarna geholpen moeten worden. In 2023/2024 wordt eerst gekeken hoe de rekenlessen aanslaan.

Verantwoordelijkheden

Wiskundedocent	Verzorgen van wiskundelessen en uitval op rekenen signaleren
Rekendocent	Verzorgen van rekenlessen. Verantwoordelijk voor gedifferentieerd lesgeven. Verantwoordelijk voor het behalen van het 2F niveau van de leerlingen aan het einde van leerjaar 2 (situatie 2025/2026)
Remedial teacher	Ondersteuning van leerlingen met ernstige rekenproblemen, indien noodzakelijk screening dyscalculie
Rekenspecialist	Verantwoordelijk voor het rekenbeleid (maken en monitoren), analyseren JIJ!-rekentoetsen
Ondersteuningsteam	Meekijken met analyse JIJ!-rekentoetsen en uitzetten van interventies naar specialisten
Onderwijsassistenten	Ondersteunen de uitvoering van de noodzakelijke interventies naar aanleiding van de analyses van de JIJ!-rekentoetsen.
Schoolleiding	Accorderen en faciliteren van het rekenbeleid en uitvoering plannen subsidie basisvaardigheden (2023/2025)
Qinas (samenwerkingsverband)	Op verzoek van de school uitvoeren van aanvullend onderzoek ten behoeve van een dyscalculieverklaring

Dyscalculie

Bij aannname wordt aan de hand van de aanmelding en het gesprek met de basisschool gekeken of er sprake is van dyscalculie (mét geldig onderzoeksrapport en een dyscalculieverklaring) of dat de leerling mogelijk een ernstig reken-/wiskundeprobleem heeft. Is er sprake van dyscalculie, dan heeft de leerling recht op de faciliteiten die behoren bij dyscalculie. Daarnaast houdt de remedial teacher jaarlijks twee voortgangsgesprekken met de leerling.

Indien een leerling een ernstig reken-/wiskundeprobleem heeft en wij vermoeden dat er sprake is van dyscalculie kunnen we overgaan tot screening van deze leerling d.m.v. een rekenonderzoek, een handelingsplan, extra ondersteuning door de remedial teacher en indien nodig een dyscalculiescreeningstest. Afhankelijk van de uitkomst hiervan, kunnen we Qinas vragen om een officieel dyscalculieonderzoek uit te laten voeren. Bij de uitvoering van bovenstaande stappen zullen we overleg hebben met en goedkeuring vragen aan de ouders.

Faciliteiten voor leerlingen met dyscalculie

Rekenkaarten

Vanaf de vaststelling van dyscalculie mag gebruik gemaakt worden van de standaard rekenkaarten 1, 2 en 3 (bijlage 1, 2 en 3). Deze kaarten mogen voor alle vakken waar rekenen een essentieel onderdeel uitmaakt van het vak, gebruikt worden. De leerling wordt begeleid bij het gebruik van deze kaarten door de docent rekenen, die de collega's van wiskunde op de hoogte stelt van het gebruik.

Rekenmachine

Bij wiskunde mag door leerlingen met dyscalculie en leerlingen met ernstige reken/wiskunde-problemen altijd gebruik gemaakt worden van een rekenmachine.

Bij de rekentoetsen mag bij alle onderdelen een rekenmachine gebruikt worden, met uitzondering van het domein getallen, deel 1.

Tijdverlenging

Binnen de school volgen wij het besluit rondom de examens. Op dit moment is bepaald dat leerlingen met een dyscalculieverklaring bij de rekentoetsen en toetsen bij vakken waarvan rekenen een essentieel onderdeel uitmaakt, recht hebben op 25% tijdverlenging.

Vakken, waarvan rekenen een essentieel onderdeel uitmaakt:

- wiskunde
- economie
- biologie
- aardrijkskunde
- natuurkunde (nask1)
- scheikunde (nask2)

	Rekentoets	Centrale examens	Toetsen/overhoringen
Rekenkaarten	Alle rekenkaarten voor leerlingen met dyscalculie en voor leerlingen met ernstige rekenproblemen	Rekenkaarten 1, 2, 3 voor leerlingen met dyscalculie	Rekenkaarten 1, 2, 3 voor leerlingen met dyscalculie
Rekenmachine	Gebruik digitale rekenmachine van de methode	Eigen rekenmachine voor alle leerlingen toegestaan	Eigen rekenmachine voor alle leerlingen toegestaan
Tijdverlenging	25% tijdverlenging voor leerlingen met dyscalculie	25% tijdverlenging voor leerlingen met dyscalculie	25% tijdverlenging voor leerlingen met dyscalculie

Bijlagen: rekenkaarten



Rekenkaart VO
Standaardkaart 1

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten	Aantallen
100%	
50%	
25%	
10%	
5%	
1%	
21%	
9%	
121%	
109%	

Breuk	Kommagetal
1/1	1,00
1/2	0,50

0										1	kilo
0										10	hecto
0										100	deca
0										1000	meter, gram, liter

0										1	meter, gram, liter
0										10	deci
0										100	centi
0										1000	milli

Seconden	Minuten	Kwartier	Uren
60	1		
	15	1	
	60	4	1

Oude prijs 100%	
Korting%	
Nieuwe prijs	

Inkoop prijs	
BTW 21%	
Prijs	

Begin (bijvoorbeeld gewicht)	
Extra %	
Nieuw (bijvoorbeeld gewicht)	



**Rekenkaart VO
Standaardkaart 2**

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	1 ---	1 ---							
	1	2							
Kommagetal	1,00	0,50							

Lengte, gewicht en inhoud

1	10	100	1000			
			1	10	100	1000
Kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

Korting of afname

Oud = 100%	1%	Korting of afname = ... %	Nieuw

Groei of toename

Start = 100%	1%	Groei of toename = ... %	Eind

BTW

Prijs excl. BTW	1%	21% BTW	Prijs incl. BTW



**Rekenkaart VO
Standaardkaart 3**

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

Procenten

Aantal									
Procenten		100%	1%	50%	25%	10%			

Breuken

Breuk	1 ---	1 ---							
	1	2							
Kommagetal	1,00	0,50							

Lengte, gewicht en inhoud

1	10	100	1000			
			1	10	100	1000
kilo	hecto	deca	meter/gram/liter	deci	centi	milli

Tijden

1	4	60	
	1	15	
		1	60
uren	kwartieren	minuten	seconden

--	--	--	--

Korting of afname

Start = 100%	
1%	
Korting of afname = ... %	
Nieuw	

Groei of toename

Start = 100%	
1%	
Groei of toename = ... %	
Eind	

BTW

Prijs excl. BTW	
1%	
21 % BTW	